

ひきだす

心豊かに たくましく 生きる人づくり





ひきだす

私たちは、文化的コミュニティや仕組みを育て、
抜群に「ひきだす」西都市を目指します。

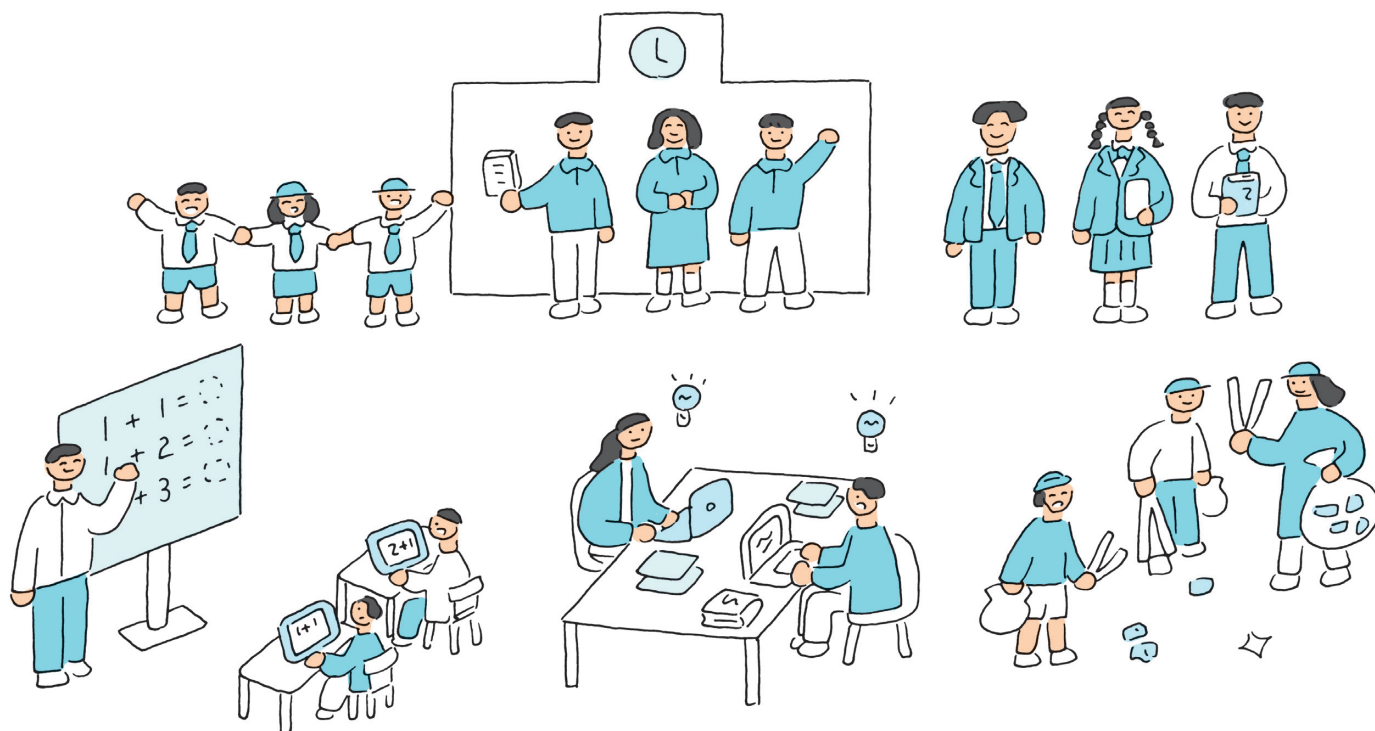
まちを歩けば、こんな風景に出会えるかもしれません。ゆったりと流れる河川や、風にそよぐ高原、そこで元気に走り回る子どもたち。近くではスポーツを楽しむ人々の賑やかな姿も見えます。大きな古墳群のそばには、いにしえの知恵に感動する人々が集います。そんな人々とまちが織りなす風景に誇りを持って生きられる日々は、西都のかけがえのない財産です。

基本施策 4-1	学校教育の充実	3
基本施策 4-2	生涯学習の充実	7
基本施策 4-3	スポーツの振興	9
基本施策 4-4	歴史・文化が映えるまちづくり	11
基本施策 4-5	人権尊重のまちづくり	13

基本施策 4-1 学校教育の充実

基本施策が目指す姿

意欲的な子どもたちが、知力や心身が育つ最善の教育と地域のもとで成長している。



部門別計画

西都市教育大綱
西都市教育基本方針及び教育施策
西都市学校施設の長寿命化計画
西都市食育・地産地消推進計画
西都市いじめ防止基本方針
西都市中学校再編計画

関連SDGs



目標 1
貧困をなくそう



目標 4
質の高い教育をみんなに

まちづくり指標

目標項目	基準値(年度)	令和5年度実績	令和10年度目標値
全国学力・学習状況調査 平均正答率全国値以上	-	-	小学校国語：69.0 小学校算数：65.0 中学校国語：70.0 中学校数学：54.0

主要施策

主要施策① 知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成

子どもたちの将来的な「自立」を目指すため、基礎的な学力や体力、基本的な生活習慣や豊かな情操を培う教育のあり方を追求していきます。重視したいのは、教科学習や体験的な学びを通して、子どもたちの主体性を育てること。それにより、他者と協働し課題を解決する力を育むとともに、社会で生きて働くための知識と技能、学びを人生や社会に生かそうとする力・人間性等、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等を総合的に養っていきます。ならびに、知識の習得と深化（インプット）、自己表現（アウトプット）のバランスを考慮し、基礎学力の向上に留意した授業づくりにも努めていきます。

主な事業 学力向上に向けた日常授業の改善／英語教育推進事業（英語指導助手の配置等）／学級満足度指標、学力指標の活用／総合的な学習の時間等の学社連携・融合支援事業／さいと学（ふるさと学習・キャリア教育）の推進／中学生の国際交流事業（台湾とのオンライン交流授業、海外派遣事業）

主要施策② 教職員の資質向上

子どもたちの大切な成長を見守り、導く教職員の資質と指導力向上を目指します。その具体化を果たすため、授業を含む指導力向上に役立つ学校支援訪問や、資質向上につながる各種研修会および、各教科による研究会を充実させることで、指導方法の更なる工夫と改善を促します。加えて、教職員のニーズに応える研修や、教職員一人ひとりの個性を生かした学びの機会を提供していくことで、教育者として求められるスキルの研さんを応援します。さらには、教職員にとって働きやすい環境づくりにも取り組むことで、人員の確保にも努めます。

主な事業 指導力brush-up研修会等の実施／ICT教育推進TEAM事業

主要施策③ 地域とともにある学校づくりの推進

学校を起点に、人とのつながり合いを知る学校づくりに取り組みます。まずは、2026（令和8）年4月1日に、5つの中学校を1校に再編します。再編後は、近隣エリアにおける地域活動はもちろん、他地域への参加や、学校行事・伝統行事における地域間の交流、中学校部活動の地域連携を促します。また、小中合同研修会や授業参観の相互連携などを通して小中一貫教育を推進することで、学齢期の「縦のつながり」を、一方で、地域学校協働活動により学校や家庭、地域による「横のつながり」を築き、人がつよくつながり合う環境づくりを進めます。加えて、銀鏡銀上地区で実施する山村留学では、里親の高齢化等に対応するため、関係部署との連携を強化し、抜本的な取り組みを検討します。

主な事業 中学校部活動の地域連携の推進／小中一貫・中高連携教育推進事業（小中高一貫教育推進協議会の運営等）／地域学校協働活動の推進／山村留学振興事業

さいと学

西都市に関わる地域学習のこと。西都市の豊かな自然や歴史、文化を知る「さいと学」は、地域住民の協力を得ながら、系統的な教育プログラム化を進めている。

主要施策**主要施策 ④ 充実した教育環境づくりの推進**

学校におけるICT環境整備と、ICTを活用した主体的・対話的な学習活動を充実させることで、深い学びに繋がる活動をいっそう推進していきます。それに伴い、教職員への研修や指導を通してICTスキルの向上を図り、授業での効果的な活用方法についても研究を進めるとともに、ICT支援員を積極的に活用し、サポート体制を強化します。また、読書環境の充実や食育の推進を図るとともに、学校給食費等の保護者負担の軽減など、子育て世帯への経済的支援のあり方を検討します。さらに、西都市に在住する外国人の子どもについても、教育を受ける機会を提供し、安心して学校生活を送るための支援を行います。加えて、学校関係施設・整備の計画的な改修と更新を進め、特に西都中学校の開校に向けた施設整備に重点的に取り組みます。

主な事業 GIGAスクール構想の推進(端末等・ネットワークの整備)／学校図書館読書活動推進員の配置／学校保健・安全教育の充実／学校給食の充実／食育・地産地消推進事業／学校施設・設備の整備

主要施策 ⑤ 特別支援教育の推進

障がいや病気などを理由に特別な配慮が必要な子どもたちに、関係機関や支援員と連携しながら、きめ細かな教育と支援を行います。子どもたち一人ひとりの生活や学習上の課題をともに乗り越えることで個人の能力を伸ばし、たくましく成長することができる環境を整えます。

主な事業 特別支援教育推進事業(特別支援教育コーディネーター連携協議会の運営、学校生活支援員の配置等)

主要施策 ⑥ 不登校等の諸課題への的確な対応

子どもたちが不安や心配を感じることなく、安心して学校に通うことができる魅力ある学校づくりを進めます。そこでは、学校や市教育支援センターと連携し、登校に不安や心配がある子どもたちへの個別支援を実施します。さらには、子どもたちが落ち着いて学習できる、配慮ある空間や時間を提供すべく、小中学校への校内教育支援センターの設置や、市教育支援センター「みつばルーム」の移転について、最善策を検討していきます。また、いじめ防止などの学校教育をめぐる諸課題に対しては、引き続き真摯に対応をつづけていきます。

主な事業 教育支援センター運営事業／スクールソーシャルワーカー活用事業

主要施策

主要施策 ⑦ 高校との連携の促進

高等学校との連携を通して、市内各校におけるコミュニティ強化に取り組めます。具体的には、地域学習「さいと学」を通して、小・中・高校の「縦のつながり」の形成につなげるとともに、妻高等学校における中学3年生のための「聖陵セミナー」や、高校生による小・中学生に対する学習支援などの交流活動を活発化させます。同時に、妻高等学校の魅力を積極的に発信することにより、市内中学生の同校への進学率向上も目指します。また、今後は西都中学校の開校を見据えた、連携を軸とした仕組みづくりについても検討をつづけていきます。

主な事業 小中一貫・中高連携教育推進事業

校内教育支援センター

校内において、不登校の子どもたちへの支援を担う教室。

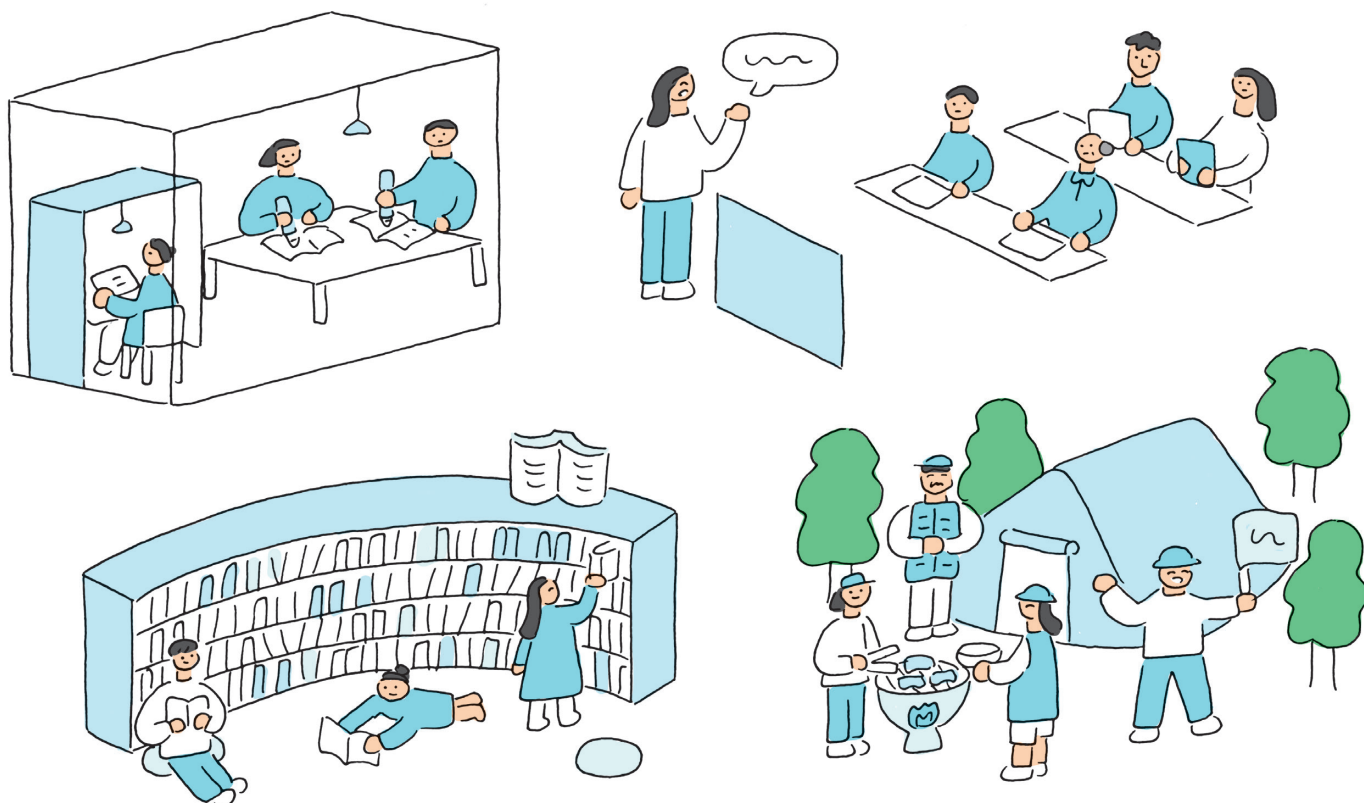
聖陵セミナー

「妻高等学校」への進学を希望する、中学3年生のための授業体験。

基本施策 4-2 生涯学習の充実

基本施策が目指す姿

充実した生涯学習の機会を起点としたコミュニティが、心豊かな暮らしを支えている。



部門別計画

西都市教育大綱
西都市教育基本方針及び教育施策
西都市生涯読書活動推進計画

関連SDGs



目標 4
質の高い教育をみんなに

まちづくり指標

目標項目	基準値(年度)	令和5年度実績	令和10年度目標
生涯学習講座への参加者数	1,228人(H31)	1,405人	1,100人
公民館講座への参加者数	591人(R元)	372人	400人
図書館の貸出冊数	117,825冊(R元)	104,820冊	100,000冊

主要施策

主要施策① 生涯学習のための丈夫な拠点づくり

生涯学習の拠点となる、施設の長寿命化と整備に取り組みます。長寿命化に関しては全体構想を策定し、市民会館や市公民館、地区館などの各社会教育施設の適切な維持管理を進めます。

主な事業 社会教育施設の維持管理・長寿命化・バリアフリー化・LED化の推進

主要施策② 主体的な学びを生む、開かれた学習活動

市民による主体的な学びを支える、多様な学習機会や環境の提供に努めます。そのために、学習機会を周知し、参加を募る情報発信をはじめ、市民が生涯学習によって得た知識や技術を、まちづくりや地域活動にも生かすことができるよう、交流の機会や環境づくりにも注力していきます。並行して、デジタル技術の活用や近隣市町村とも連携し、誰もが学びやすい環境づくりの創出も目指していきます。

主な事業 学習講座の実施／社会教育関係団体の運営支援／自主講座団体の活動支援／
自治公民館活動の支援／生涯学習フェスティバルの開催

主要施策③ 豊かで、平等な読書生活を市民へ

学びの原点である読書活動を通して、豊かな読書生活を市民に届けるため、家庭や学校、地域と連携し、各地域や世代にとって、かたよりのない環境づくりに取り組みます。具体的には、読書環境の格差をうめる移動図書館車で引き続き、巡回場所や回数の拡充を図るとともに、電子書籍サービスの導入など、読書環境の更なる向上のために、適切な対策を講じていきます。

主な事業 図書館運営事業(読書通帳、サマースタンプラリー、多読賞、図書館まつり、ワークショップ、団体貸出等)／
移動図書館車の運行／学校図書館連携事業(小・中学校、高校、専門学校)／子ども読書活動推進事業
(ブックスタート・ブックフォロー・ブックサポートとして絵本並びにブックバッグ配布、読み聞かせ等)

主要施策④ 好奇心や健全な成長を見守る青少年活動

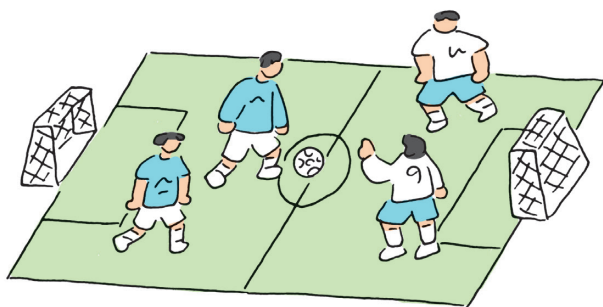
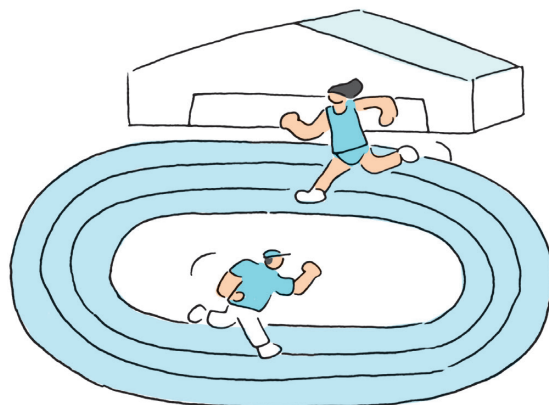
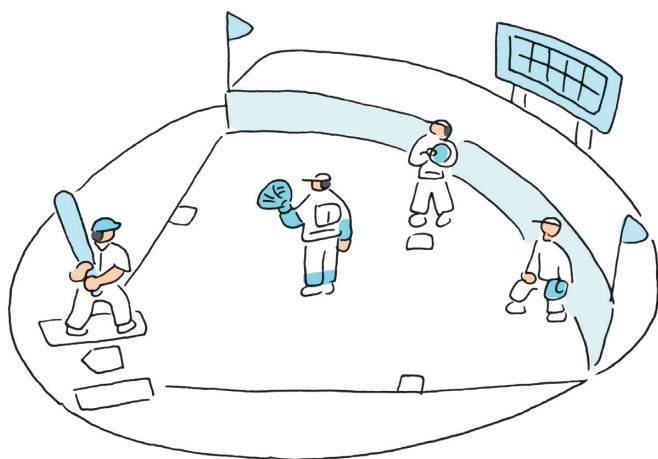
青少年によるバリエーションに富む体験活動や学習活動を、参加しやすい活動内容を考慮した企画とともに支え、地域ぐるみで子育て支援と教育に取り組みます。また、青少年育成センターを中心とした非行防止などの青少年健全育成活動については、市民の協力を得ながら推進していきます。

主な事業 地域学校協働活動推進事業／子ども会育成連絡協議会事業／子ども会ふれあい教室の実施／
子ども会チャレンジサマーキャンプ事業／ジュニアリーダー教室の実施／青少年育成センター事業／
各学校等での家庭教育学級の実施

基本施策 4-3 スポーツの振興

基本施策が目指す姿

整備がいき届いた環境のもと、多くの人々がスポーツを楽しみ、健康的な毎日を送っている。



部門別計画

西都市教育大綱
西都市教育基本方針及び教育施策
西都市スポーツ推進計画

関連 SDGs



目標 3
すべての人に健康と福祉を



目標 4
質の高い教育をみんなに

まちづくり指標

目標項目	基準値(年度)	令和5年度実績	令和10年度目標値
スポーツ施設の延べ利用者数	181,065 人(R元)	177,485 人	193,000 人
市主催大会および市補助団体 関連大会参加者数	3,437 人(R元)	8,531 人	11,000 人

主要施策

主要施策 ① 支援で具現化する、スポーツの活性化

子どもから高齢者、障がい者まで、すべての市民がスポーツに親しむまちを目指します。そこで、多様なスポーツへの参加につながる環境の整備と、生涯スポーツの推進に取り組んでいきます。具体的には、心身の健康の維持や健康寿命の延伸を目標に、初心者も気軽に参加できる教室やイベントの開催を企画するとともに、各種自主サークルへの積極的な活動を支援します。同時に、関係各課と連携することで運動習慣を定着させ、また講習会や研修会を通じた指導者の育成にも力を注いでいきます。

主な事業 スポーツ団体・指導者の育成支援／各種スポーツ大会開催・開催支援事業
運動部活動地域連携実践事業／スポーツ施設の維持管理・長寿命化・更新

主要施策 ② 施設の維持と整備で支えるスポーツの発展

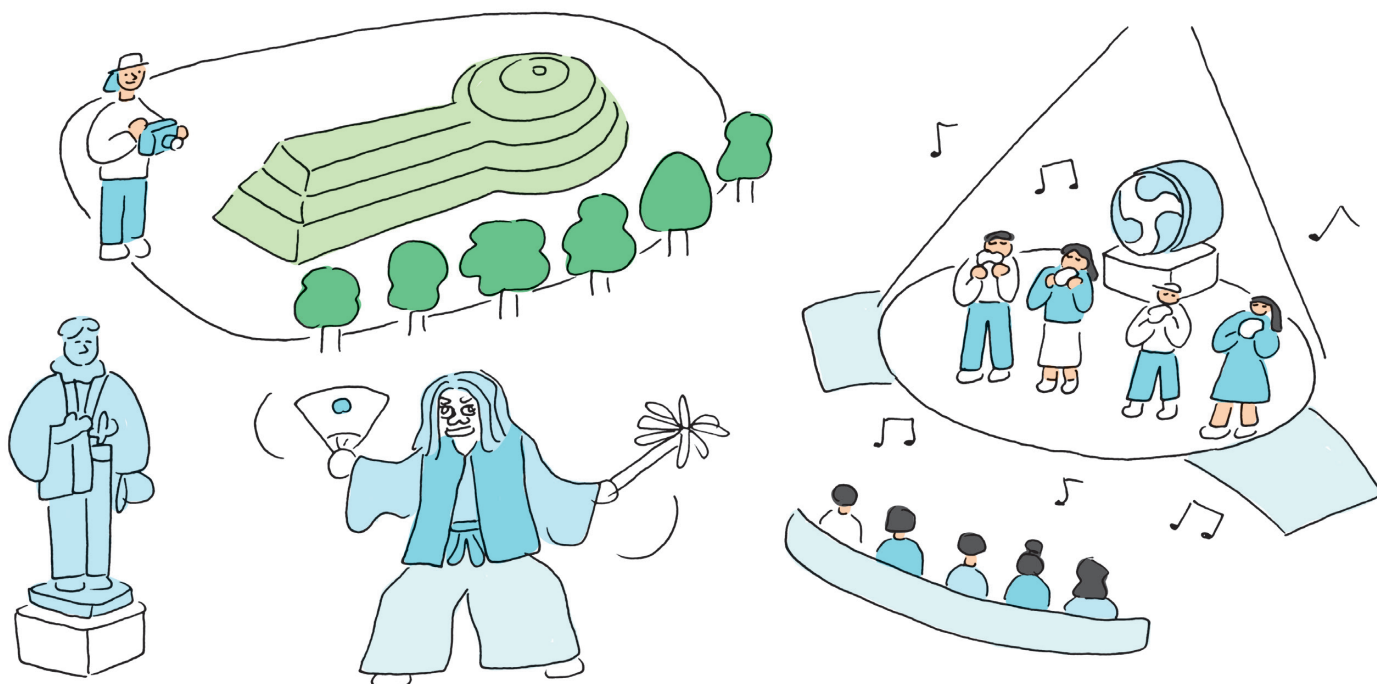
スポーツ環境の維持や整備を通して、市民のスポーツ活動や習慣を支えます。具体的には、予防保全の観点から西都原運動公園や清水台総合公園、市民体育館、地区体育館など、市内の各スポーツ施設の適正な維持管理により、長寿命化や更新を進めます。同時に、施設の集約・複合化、用途廃止についても適切な精査を行います。人口減少や住民ニーズに応じた適正配置を前提として、関係各課や関係団体との連携と調整を図りながら、最善の施設配置と維持管理を実施します。また、2027（令和9）年国民スポーツ大会においては、西都市で開催される少年女子サッカーおよび成年男子軟式野球の成功に向け、施設を充実させていきます。

主な事業 スポーツ施設の維持管理・長寿命化・更新／国民スポーツ大会推進事業

基本施策 4-4 歴史・文化が映えるまちづくり

基本施策が目指す姿

郷土愛が育まれ、誰もが文化・芸術に親しみ、心豊かに暮らせる。



部門別計画

西都市教育大綱
西都市教育基本方針及び教育施策

関連 SDGs



目標 4
質の高い教育をみんなに



目標 11
住み続けられるまちづくりを

まちづくり指標

目標項目	基準値(年度)	令和5年度実績	令和10年度目標
指定文化財数	64(R元)	64	-
文化財施設利用者数	-	1,700人	5,000人
市民会館利用者数	29,608人(R元)	26,287人	28,000人
総合文化祭来館者数	1,140人(R元)	2,269人	2,000人

主要施策

主要施策① まちの魅力を物語る、文化財の保存と活用

西都市が誇る数多くの文化財が物語る歴史をたたえ、後世に継承するために、文化財の調査と記録保存、史跡整備などを進めます。一方で、歴史民俗資料館や都於郡歴史館などにおける展示や歴史講座を例とした集客イベント、民俗芸能保存団体の活動支援を通して、文化財の活用を推進します。学校教育や生涯学習、観光分野などとも連携しながら、まちの魅力を広く伝えていきます。

主な事業 指定・登録文化財の追加や検討、埋蔵文化財、民俗文化財等の調査、記録、保存、整備・修復等の実施／
伝統行事の開催支援(米良の神楽・下水流臼太鼓踊等)／
歴史民俗資料館・都於郡歴史館等での企画展、歴史講座等の実施／
日向国府跡・日向国分寺跡および都於郡城跡等の保存・整備と活用／
神楽のユネスコ世界無形文化遺産登録活動の推進／

主要施策② 心と暮らしを潤す、文化・芸術活動への支援

豊かな創造性や感受性を育み、市民の生活に潤いをもたらす文化・芸術活動の更なる発展を目指します。そこで、誰もが優れた文化や芸術に触れられる鑑賞会や発表会などを例とした場づくりの増進と、個人や団体による主体的な文化創造の取り組みに対して、適切な支援を実施します。また、障がいの有無に関わらず誰もが利用しやすい身近な文化・芸術活動の場を整えることで、共生社会の実現を目指します。加えて、インターネットなどのデジタル技術を活用した情報発信力の強化に努めることで、西都市で醸成される文化・芸術を広く周知・普及していきます。さらに、他分野との連携も柔軟に検討しながら、新たな文化・芸術の創造を促していきます。

主な事業 文化連盟、美術協会の運営支援／総合文化祭(美術展・芸能大会・障がい者アート展)、合唱祭の開催／
文化行事の開催・開催支援

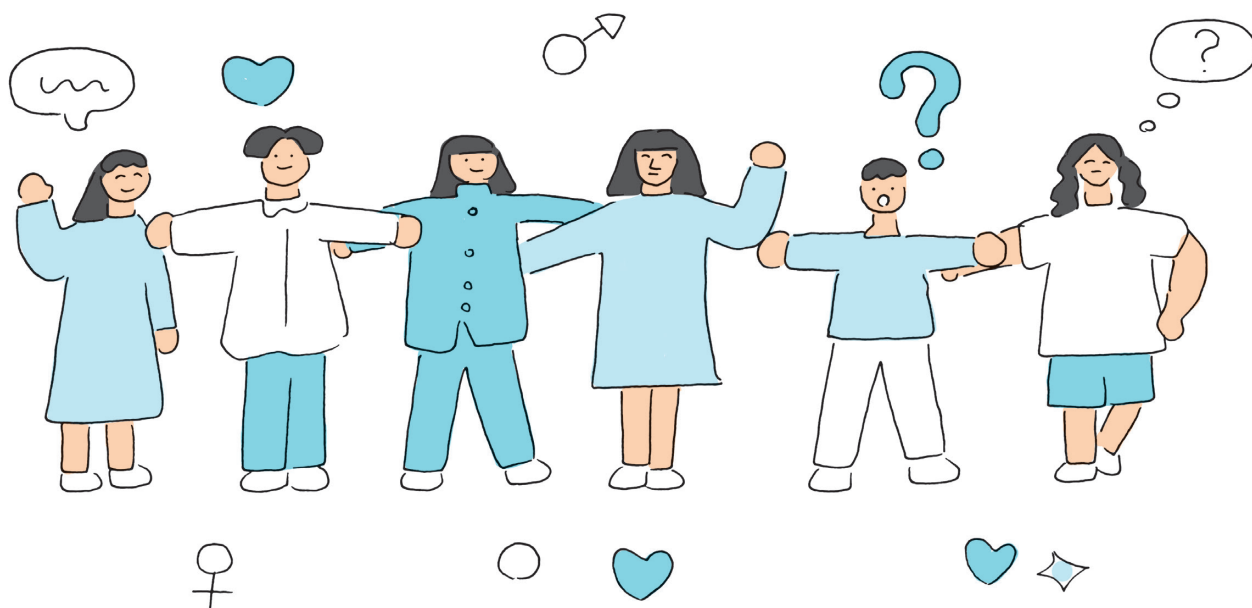
主要施策③ 地域の担い手を育てる、文化・芸術活動の活性化

幼少期や学童期から地域の文化・芸術活動への興味や関心を持つことで郷土愛を育み、将来的に地域の担い手育成につながるような、世代を超えて親しまれる場づくりを推進します。そこで、さまざまな体験や交流を深め、西都市で豊かな感性や創造力を養うことで、子どもたちの地域の伝統や文化継承への関心を育てていきます。

基本施策 4-5 人権尊重のまちづくり

基本施策が目指す姿

それぞれに与えられている環境や個性を理解し合い、市民が積極的な共生に努めている。



部門別計画

西都市いじめ防止基本方針
第4次西都市男女共同参画プラン

関連SDGs



目標4
質の高い教育をみんなに



目標5
ジェンダー平等を実現しよう



目標10
人や国の不平等をなくそう



目標16
平和と公正をすべての人に

まちづくり指標

目標項目	基準値(年度)	令和5年度実績	令和10年度目標
人権教育・啓発に関する研修の開催回数	29回(R元)	28回	22回
審議会等の委員への女性登用率	30.8%(R元)	27.78%	33%
成年後見市長申し立て件数	19件(R元)	13件	4年間で30件

主要施策

主要施策 ① 多世代に理解を広める人権教育と啓発

あらゆる差別や暴力、虐待をなくし、人権に関わる理解と意識を高めるために、市民が人権問題に関心や思いやりの心を持ち、幅広い世代にいのちの尊さを考えられる機会を提供していきます。具体的には、西都市人権啓発推進協議会による講演会の開催や、人権に関するポスターの募集と展示、人権啓発街頭活動などを通して、継続的にその啓発と教育を推進していきます。

主な事業 人権教育・啓発事業／LGBTQを含む性の多様性への理解の促進／パートナーシップ宣誓制度の普及啓発

主要施策 ② もっと広げる、男女共同参画への視野

性別に関わらず、家庭や学校、職場、地域で行動や考え方、生き方を制限されることなく、一人ひとりが個性や能力を十分に発揮できる社会への更なる理解を広めるため、男女共同参画に関わる啓発や学習活動を推進します。加えて、庁内各課が横断的な連携に努めることで、男女共同参画の視点があらゆる施策に生かされる体制づくりにも取り組んでいきます。また、就業や公益的活動などの社会活動を誰もが行いやすい環境整備も進めていきます。

主な事業 男女共同参画推進事業

主要施策 ③ 人権侵害から市民を守る権利擁護体制

市民に等しく与えられている人権を守るため、人権侵害を早期に発見し、関係機関と連携しながら適切な相談支援を行い、解決へと導くことができる擁護体制の充実を目指します。そのために、誰もが相談しやすい環境を整備するとともに、人権への理解を深めるための啓発・広報活動を引き続き推進していきます。

主な事業 人権擁護委員と連携した啓発事業／人権・なやみごと相談所の開設／
西都児湯いじめ問題調査委員会・西都児湯いじめ問題対策専門家委員会の運営／DV・虐待等の相談支援／
DV加害者更生活動への協力／成年後見制度の利用促進(成年後見利用支援事業、後見法人・市民後見人の育成)

LGBTQ

女性同性愛者（Lesbian）、男性同性愛者（Gay）、両性愛者（Bisexual）、性別違和者（Transgender）、性的指向・性自認が定まらない人（Queer または Questioning）の頭文字をとったもの。性的マイノリティの総称。

第五次西都市総合計画後期基本計画

政策目標４ ひきだす

発行年月 2025(令和7)年6月
発行 西都市 総合政策課
〒881-8501
宮崎県西都市聖陵町二丁目一番地
TEL(0983)32-1000
FAX(0983)43-2067
